



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

43.02.10 Туризм

Ижевск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
43.02.10 Туризм

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « _____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании для повышения общекультурного и этико-эстетического уровня специалистов сферы туризма.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК	Соответствующие личностные результаты
----	---------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях,

	во всех формах и видах деятельности. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,

	конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,

	конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
--	---

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	102
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
В том числе:	
написание сочинений, подготовка сообщений;	
создание проектов, презентаций;	
составление и заполнение документов, анкет, писем;	
перевод периодических изданий, зарубежных электронных СМИ	
составление рекламных проспектов;	
подготовка экскурсий	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов специальности 43.02.10 Туризм.		1
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		17	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия		
	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: описание людей. Грамматический материал: - имя существительное, имя прилагательное, имя числительное; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить сообщение: «Мой друг», «Лучший друг».	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	8	3
	Практические занятия Лексический материал по теме: дружба, симпатия, антипатия. Грамматический материал: - простые времена глагола, неопределенные местоимения, предложения с оборотом there is/are. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой, употребление существительных без артикля. - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Написать короткое сочинение на любую тему: «Я и моя семья», «Мои сокурсники», «Как правильно одеваться на работе».	1	
Раздел 2. Развивающий курс.		84	

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: мой выходной день, условия жизни, учеба в колледже. Грамматический материал: - притяжательные местоимения, виды; - притяжательный падеж; - виды вопросов.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Составить небольшое эссе о проведении выходного дня.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: виды спорта, здоровый образ жизни. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Подготовить устное сообщение по теме «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Виды спорта».	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Виды транспорта.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексический материал по теме: Москва –столица Родины, города России, городской и пригородный транспорт. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		3
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Подготовить сообщение: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: свободное время мое любимое занятие. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в		3

	будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Написать сочинение на тему: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: радио, телевидение, газета. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Проект «Издание газеты в колледже».	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: времена года, особенности климата, экологические проблемы. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Подобрать и перевести материал по теме в периодических изданиях.	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: виды учебных заведений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном		2 3

	языке, - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Подготовка экскурсии «Мой колледж».	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: национальные праздники, обычаи и традиции. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Подготовка сообщения «Национальные праздники России».	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: общественная жизнь, поведение в колледже, особенности профессиональной этики. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Подготовить сообщение «Жизнь в обществе».	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: интернет, современные средства коммуникации. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do		2 3

	English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Презентация на тему: «Интернет в моей жизни».	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: проблемы выбора будущей профессии, виды профессий, профессия и бизнес, условия карьерного роста. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Написать небольшое сочинение «Моя профессия».	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Краеведение.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: виды туризма, проведение каникул, туристские маршруты. История моего края. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Проект «Туристский маршрут».	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по теме: виды искусства, мое любимое развлечение. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		3
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Подготовить развлекательную программу.	2	
Тема 2.14	Содержание учебного материала	4	

Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме: государственное устройство РФ, европейских стран, правовые институты. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Эссе «Международные отношения».	2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста.		14	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по темам: проблемы выбора будущей профессии, туристический бизнес как перспективное направление. Грамматический материал: - сложные дополнения. Фонетический материал: - правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Сочинение на тему «Работа турагента в Москве».	2	
Тема 3.2. Профессиональное общение с клиентами	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексический материал по темам: клиентоориентированность, внешний вид специалиста. Этика делового общения. Грамматический материал: - The future. Фонетический материал. Правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование.		2 3

	Самостоятельная работа обучающихся №18. Составить диалог с клиентом – заказ туристической путевки.	2	
Раздел 4. Деловой английский язык		18	
Тема 4.1. Деловая поездка за рубеж	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия. Лексический материал по темам: поведение в поездках, бронирование билетов и номеров, регистрация в гостинице, прохождение таможни, формальности. Грамматический материал: - модальные глаголы. Фонетический материал: - правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Составить диалоги «Регистрация на рейс», «Прохождение таможни», «Бронирование билетов», «Бронирование номера» на выбор.		
Тема 4.2. Работа с иностранными представительствами и за рубежом.	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по темам: выбор места работы, составление и заполнение необходимой документации. Практические занятия Грамматический материал: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Составить письмо-запрос в иностранное представительство.		
Тема 4.3. Корреспонденция. Переговоры. Таймменеджмент.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексический материал по темам: формальная и неформальная переписка, деловые приветствия, формальные фразы на деловой встрече, планирование рабочего времени. Грамматический материал: Present Tenses. Past Tenses. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2 3
Контрольные работы		4	
ИТОГО		141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет иностранного языка:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- ноутбук;
- проектор;
- музыкальная аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 2. . Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489867
II	Дополнительные источники

1	Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495161
2	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494160
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	Интернет-ресурсы: www.hltnag.co.uk (articles on methodology) www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) Примеры договоров на английском языке с переводом 1. <u>Пример типичного внешнеторгового контракта</u> 2. <u>Пример договора/контракта консигнации</u> 3. <u>Пример договора/контракта купли-продажи товаров широкого потребления</u> 4. <u>Пример договора/контракта на экспорт товаров</u> 5. <u>Пример договора/контракта о командировании специалистов</u> 6. <u>Пример агентского соглашения</u> 7. <u>Договор коммерческого агентирования</u> 8. <u>Пример кредитного договора</u> 9. <u>Договор об открытии кредитной линии</u> 10. <u>Договор корреспондентского счета</u> 11. <u>Договор поставки продукции и предоставления услуг</u> 12. <u>Договор купли-продажи контейнеров</u>

13.	<u>Дистрибьюторский договор</u>
14.	<u>Дистрибьюторский договор</u>
15.	<u>Условия и положения (приложение к Дистрибьюторскому договору)</u>
16.	<u>Политика компании о запрете подкупа за границей (приложение к Дистрибьюторскому договору)</u>
17.	<u>Техническое задание к договору на оказание консультационных услуг</u>
18.	<u>Клиентское соглашение о пользовании платформой для онлайн-торговли на рынке Форекс</u>
19.	<u>Договор (контракт) личного найма с руководителем</u>
20.	<u>Ограничения (приложение к договору найма с руководителем)</u>
21.	<u>Условия премирования (приложение к договору найма с руководителем)</u>
22.	<u>Соглашение о конфиденциальности и собственном имуществе (приложение к договору найма с руководителем)</u>
23.	<u>Учредительный договор корпорации</u>
24.	<u>Учредительное соглашение Совета директоров</u>
25.	<u>Договор о подписке на акции</u>
26.	<u>Лицензионный договор</u>
27.	<u>Соглашение о неразглашении информации</u>
Примеры документов на английском языке с переводом	
1.	<u>Общая (генеральная) доверенность владельца компании</u>
2.	<u>Ограниченная доверенность коммерческого директора компании</u>
3.	<u>Доверенность представителя компании (1)</u>
4.	<u>Доверенность представителей компании (2)</u>
5.	<u>Доверенность на получение сертификата соответствия</u>
6.	<u>Уполномочие (доверенность) на подписание коносаментов</u>
7.	<u>Письмо о назначении дистрибьютора</u>

	8. <u>Акт приемки услуг</u>
	9. <u>Решение Совета директоров компании о передаче акций компании</u>
	10. <u>Решение Совета директоров компании о назначении единоличного директора</u>
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, эссе, презентаций и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Лексический (1200-1400) лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Текущая оценка результатов деятельности в процессе освоения дисциплины иностранный язык: при проведении: -практических занятий (аудирование, умение строить свое речевое и неречевое поведение); - тестировании, - устных и письменных опросов; -при выполнении: внеаудиторной самостоятельной работы (подготовке рефератов, докладов, сочинений, эссе, презентаций). Промежуточная аттестация – контрольные

**5. Методические рекомендации по разработке и реализации
адаптированных образовательных программ среднего
профессионального образования
Особенности организации образовательной деятельности для лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МБЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МБЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МБЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МБЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия

обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.